



Riktlinje för pedagogiska måltider för förskola,  
fritidshem, grundskola och grundsärskola  
i Hylte Kommun

Antagen av barn- och ungdomsnämnden, 2021-12-14



## **Inledning**

Barns matvanor grundläggs i tidig ålder och barn behöver bra förebilder för att lära sig hälsosamma och hållbara matvanor som bidrar till friska individer. Måltiden ska vara ett tillfälle för samvaro med pedagoger som positiva förebilder. Lokalen där måltiden intas är ett rum för lärande där de närvarande har ett gemensamt ansvar att bidra till en trevlig måltidsmiljö genom att hålla lokalen ren och välkomnande.

## **Syftet med pedagogisk måltid**

Syftet med den pedagogiska måltiden är att skapa en måltidsmiljö som är lugn, balanserad och att på ett naturligt sätt skapa förutsättning för samvaro och samtal kring mat, måltidsmiljö, miljömedvetenhet och hälsa. Målet är en positiv måltidsupplevelse. Barn och elever behöver vuxna som förebilder och stöd. Det är mycket betydelsefullt att den pedagogiskt ätande personalen vid måltiderna äter samma mat som barnen/eleverna och är en god förebild.

## **Definition av pedagogisk måltid**

En pedagogisk måltid, enligt Barn- och ungdomskontoret i Hylte kommun, är en lunchmåltid som sker på arbetstid enligt arbetsschema. Pedagogisk måltid innebär att man har tillsynsansvar för hela måltidssituationen, vilket inkluderar tiden före, under och efter måltiden. Personalen skall äta den mat som serveras och man sitter med barnen/eleverna och interagerar med dem, är en god förebild. Maximalt två vuxna kan sitta tillsammans.

## **Vad det innebär att äta pedagogiskt?**

- ~ Att den schemalagda pedagogiska måltiden ingår i personalens arbetstid.
- ~ Att man ser måltiden som en del i det pedagogiska arbetet.
- ~ Att man har ett tillsynsansvar för samtliga barn under hela måltiden från matkön till dess barnen lämnar matsalen.
- ~ Att man skapar en trevlig måltid med en positiv inställning till maten och måltidsmiljön.
- ~ Att man erbjuds äta samma mat som barn och elever.
- ~ Att man sitter tillsammans med barnen/eleverna vid deras bord.
- ~ Att man visar hur man ska äta en balanserad måltid utifrån tallriksmodellen.
- ~ Att man delger ansvarig måltidspersonal eventuella synpunkter på måltiden och maten som serveras enligt gällande rutin.

Om ovanstående kriterier är uppfyllda är måltiden att betrakta som en pedagogisk måltid. Den subventionerade måltiden är då skattefri.

## **Vem kan äta pedagogisk måltid?**

All personal inom Barn- och ungdomskontoret skall verka för att barnen och eleverna når förskolan och skolans mål och därför kan all personal äta pedagogisk måltid.

Rektor ansvarar för att det finns personal som äter med barnen i den utsträckning som krävs och fattar beslut om vem som äter pedagogisk måltid.

## **Skatteverkets definition av pedagogisk måltid (Skatteverkets regelverk SKV M 2011:25)**

Förmån av fri eller subventionerad måltid för lärare eller annan personal vid grundskola, förskola och fritidshem är av hävd skattefri. Detta förutsätter att personalen har tillsynsansvar vid måltiden eller motsvarande ansvar för barn/elever under skolmåltider och andra s.k. pedagogiska måltider.

## Hur många äter pedagogisk måltid?

Avgiftsfritt

### Lunch

Förskola/småbarnsavdelning 1-3 år:	1 vuxen per 3 barn
Förskola, äldre barns avdelning 4-5 år:	1 vuxen per 5 barn
Förskoleklass – åk 6:	1 vuxen per klass
Skola år 7-9:	6 vuxna per dag
Grundsärskola:	Rektor avgör utifrån behov

Elevassistent som har elev som behöver hjälp i matsituationen vars arbetsuppgift är specifikt inriktat mot en enskild elev och då eleven behöver stöd i matsituationen äter pedagogisk måltid. Rektor avgör utifrån behov.

Lunch för fritidshem under skollov.

1 personal / 20 anmälda barn i fritidshemmen.

Övriga anställda hos arbetsgivaren har möjlighet att köpa lunch efter gällande prislista från kostenheten.

### Frukost

Fritids:	1 vuxen - Öppningsansvarig
Förskola:	1 vuxen - Öppningsansvarig

### Mellanmål

Fritids:	1 vuxen - Stängningsansvarig
Förskola:	1 vuxen - Stängningsansvarig